



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MUATAN MATEMATIKA
MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA
SISWA KELAS 2 SD NEGERI JRAHI 02
KECAMATAN GUNUNGWUNGKAL
KABUPATEN PATI
TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

1956

oleh
Eko Budi Hartini
262013059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR S1
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adn.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EKO BUDI HARTINI
NIM : 262013059 Email : ester.eko43@gmail.com
Fakultas : EKIP Program Studi : SI PPSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MUATAN MATEMATIKA MELAWI PEN-
DEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA
Siswa Kelas 2 SD NEGERI JALAH 02 KECAMATAN GUNUNGWUNGKAC KABUPATEN PATI TAHUN 2014/2015
Pembimbing : 1. Drs. NYOTO HARJONO, M. Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 3 Mei 2018



F-11R-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 32 - 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EKO BUDI HARTINI
NIM : 262013054 Email : ester.eko43@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : ES PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MUATAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK
DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS 2 SD
NEGERI JRAHI 02 KECAMATAN EUMUNGUNGKAL KABUPATEN PATI TAHUN 2014/2015

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

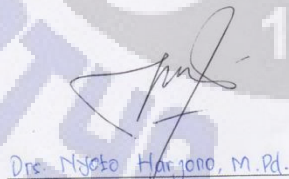
Salatiga, 3 Mei 2018



EKO BUDI HARTINI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Drs. Njoto Haryono, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MUATAN MATEMATIKA
MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA
SISWA KELAS 2 SD NEGERI JRAHI 02
KECAMATAN GUNUNGWUNGKAL
KABUPATEN PATI
TAHUN 2014/2015**

oleh

Eko Budi Hartini

262013059

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana
Tanggal, 26 April 2018

Tim Penguji

Dr. Mawardi, S. Pd., M.Pd.
Penguji I

3/5 /2018

Drs. Nyoto Harjono, M. Pd.
Pembimbing / Penguji II

8/5 /2018

Mengesahkan,

Dr. Wasitohadi, M. Pd.
Dekan FKIP

Dr. Mawardi, S. Pd., M.Pd.
Kaprodi S1 PGSD

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Semakin kita pandai, semakin banyak yang harus kita pelajari.

Jangan menunggu hingga esok apa yang dapat kita kerjakan hari ini.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus yang telah memberikan hikmat, dan kasih karunia-Nya dalam membuat skripsi ini sampai selesai.
2. Kedua orang tuaku terkasih yang telah memberikan dukungan dan doa.
3. Suamiku tercinta yang selalu setia mendukung dan mendampingi baik susah maupun senang.
4. Teman-teman kelas B S1 PGSD FKIP UKSW angkatan 2013 atas kebersamaannya selama ini.
5. Ika, Titik, dan Mbak Oyiek yang banyak membantu selama bimbingan berlangsung.
6. Semua pihak yang membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah, dan kasih karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Muatan Matematika Melalui Pendekatan Saintifik dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Siswa Kelas 2 SD Negeri Jrahi 02 Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati Tahun 2014/2015".

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Wasitohadi, M. Pd. , selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga;
2. Dr. Mawardi, S. Pd., M.Pd., selaku Kaprodi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga dan dosen penguji yang banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing;
3. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd., selaku dosen pembimbing dan wali studi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam penulisan skripsi ini;
4. Drs. Sarpan, S.H.,M.M., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pati yang memberikan ijin pelaksanaan Program SKGJ UKSW Salatiga di Pati;
5. Sunardi, S.Pd., selaku kepala SMPN 5 Pati yang telah menyediakan tempat perkuliahan;
6. Wartono, S. Pd. B., selaku kepala sekolah SD Negeri Jrahi 02 yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian;
7. Sujatmiko, A. Ma. Pd, selaku pengamat selama penelitian berlangsung;
8. Seluruh Bapak/Ibu guru SD Negeri Jrahi 02 yang telah memberikan bantuan;
9. Siswa kelas 2 SD Negeri Jrahi 02 yang telah ikut serta dalam proses pembelajaran;
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis sadar, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga masih banyak terdapat kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan

Penulis



ABSTRAK

Hartini, Eko Budi. 2014;Peningkatan Hasil Belajar Muatan Matematika Melalui Pendekatan Saintifik dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Siswa Kelas 2 SD Negeri Jrahi 02 Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati Tahun 2014/2015. Pembimbing Drs. Nyoto Harjono, M. Pd.

Kata Kunci: *problem based learning* (PBL), hasil belajar, matematika.

Permasalahan dalam PTK ini adalah hasil belajar muatan Matematika siswa kelas 2 SD Negeri Jrahi 02 masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar muatan Matematika dari 18 siswa kelas 2 yang tuntas hanya 6 siswa (33,33%), dan 12 siswa (66,67%) yang belum tuntas, nilai rata-rata 60 (dikonversi menjadi 2,40), nilai tertinggi 80, dan nilai terendah 45. Pembelajaran Matematika dalam kurikulum 2013 kelas 2 SD Negeri Jrahi 02 dianggap tuntas apabila 75% siswa secara klasikal mencapai nilai ≥ 68 (dikonversi menjadi 2,72). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar muatan Matematika siswa kelas 2 SD Negeri Jrahi 02 Semester 1 tahun pelajaran 2014-2015. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus dengan subjek penelitian siswa kelas 2 SD Negeri Jrahi 02 yang berjumlah 18 siswa. Untuk meningkatkan hasil belajar muatan Matematika siswa kelas 2 yang rendah itu digunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) melalui pendekatan saintifik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I yang sudah mencapai KKM ≥ 68 sejumlah 11 siswa atau 61,11% dan yang belum tuntas KKM sejumlah 7 siswa atau 38,89% dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60. Pada siklus II siswa yang belum tuntas sejumlah 2 siswa atau 11,11% sedangkan yang sudah mencapai KKM atau tuntas sejumlah 16 siswa dengan persentase 88,89%. Demikian juga dengan penguasaan keterampilan saintifik mengalami peningkatan. Keterampilan mengamati pra siklus 47,22%, siklus I 65,28%, siklus II 79,17%, menanya pra siklus 55,56%, siklus I 64%, siklus II 80,56%, mengumpulkan informasi pra siklus 55,56%, siklus I 68%, siklus II 80,56%, mengasosiasikan pra siklus 48,61%, siklus I 64%, siklus II 79,17%, mengkomunikasikan pra siklus 61,11%, siklus I 73,61%, dan siklus II 83,33%. Saran dalam penelitian ini ialah guru perlu menerapkan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran di kelas sehingga pelaksanaan pembelajaran lebih bermakna, dapat meningkatkan keaktifan siswa, dapat meningkatkan kerjasama dan toleransi serta dapat membangun kepercayaan diri siswa, sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar matematika.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan tidak Plagiat	ii
Halaman Pernyataan Persetujuan Akses	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Diagram.....	xiv
Daftar Bagan.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	4
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pembelajaran Tema Aku dan Sekolahku.....	6
2.1.2 Tinjauan Aspek Tematik.....	7
2.1.3 Hasil Belajar Tematik.....	12
2.1.4 Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik.....	13

2.1.5 Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Pendekatan Saintifik.....	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Pikir.....	23
2.4 Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	25
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian.....	25
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	26
3.2 Variabel yang Diteliti.....	26
3.2.1 Variabel Bebas (X).....	26
3.2.2 Variabel terikat (Y).....	26
3.3 Jenis Penelitian.....	27
3.4 Prosedur Penelitian.....	27
3.4.1 Prosedur Tindakan Siklus I.....	28
3.4.2 Prosedur Tindakan Siklus II.....	30
3.5 Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1 Jenis Data.....	32
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	38
3.7 Tingkat Kesulitan Instrumen.....	39
3.8 Analisis Data.....	41
3.9 Indikator Keberhasilan.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus).....	43
4.2 Siklus I.....	45
4.2.1 Rencana Tindakan.....	45
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	45

4.2.3 Hasil Tindakan.....	47
4.2.4 Refleksi.....	51
4.3 Siklus II.....	52
4.3.1 Rencana Tindakan.....	52
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	53
4.3.3 Hasil Tindakan.....	55
4.3.4 Refleksi.....	58
4.4 Hasil Penelitian.....	59
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pemetaan Kompetensi Dasar subtema Kegiatan Ekstrakurikulerku.....	7
Tabel 2.2	Sintak Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	19
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	33
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	34
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Saintifik.....	35
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	36
Tabel 3.6	Kisi-kisi Lembar Observasi Guru.....	37
Tabel 3.7	Tabel Kesukaran Soal Siklus I.....	40
Tabel 3.8	Tabel Kesukaran Soal Siklus II.....	40
Tabel 3.9	Kriteria Ketuntasan Siswa.....	41
Tabel 3.10	Kriteria Hasil Belajar Muatan Matematika.....	41
Tabel 4.1	Destribusi Frekuensi Nilai Muatan Matematika Pra Siklus.....	43
Tabel 4.2	Ketuntasan Belajar Pada Kondisi Awal.....	44
Tabel 4.3	Hasil Observasi Keterampilan Saintifik Siklus I.....	48
Tabel 4.4	Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4.5	Hasil Observasi Guru Siklus I.....	49
Tabel 4.6	Destribusi Frekuensi Nilai Muatan Matematika Siklus I.....	49
Tabel 4.7	Ketuntasan Belajar Muatan Matematika pada Siklus I.....	50
Tabel 4.8	Hasil Observasi Keterampilan Saintifik Siklus II.....	55
Tabel 4.9	Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	56
Tabel 4.10	Hasil Observasi Guru Siklus II.....	56
Tabel 4.11	Destribusi Frekuensi Nilai Muatan Matematika Siklus II.....	57
Tabel 4.12	Ketuntasan Belajar Muatan Matematika Siklus II.....	57
Tabel 4.13	Perbandingan Hasil Observasi Keterampilan Saintifik pada Siklus I dan Siklus II.....	59
Tabel 4.14	Perbandingan Hasil Observasi Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	60

Tabel 4.15 Perbandingan Hasil Observasi Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	61
Tabel 4.16 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Muatan Matematika Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	61



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Ketuntasan Hasil Belajar Muatan Matematika pada Kondisi Awal.....	44
Diagram 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Muatan Matematika pada Siklus I.....	50
Diagram 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Muatan Matematika pada Siklus II.....	58
Diagram 4.4	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Muatan Matematika Sebelum Tindakan, Siklus I, dan siklus II.....	62



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Skema Kerangka Pikir.....	23
Bagan 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Ijin Penelitian.....	68
Lampiran 2	RPP Siklus I.....	69
Lampiran 3	RPP Siklus II.....	77
Lampiran 4	Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	84
Lampiran 5	Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	85
Lampiran 6	Tes Formatif Siklus I.....	86
Lampiran 7	Tes Formatif Siklus II.....	89
Lampiran 8	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	92
Lampiran 9	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	93
Lampiran 10	Data Mentah Siklus I.....	94
Lampiran 11	Data Mentah Siklus II.....	95
Lampiran 12	Hasil Uji Validitas Instrumen Siklus I.....	96
Lampiran 13	Hasil Uji Validitas Instrumen Siklus II.....	98
Lampiran 14	Data Mentah Tingkat Kesukaran Siklus I.....	100
Lampiran 15	Data Mentah Tingkat Kesukaran Siklus II.....	102
Lampiran 16	Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Saintifik.....	104
Lampiran 17	Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	105
Lampiran 18	Kisi-kisi Lembar Observasi Guru.....	106
Lampiran 19	Lembar Observasi Keterampilan Saintifik Siklus I.....	107
Lampiran 20	Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	108
Lampiran 21	Lembar Observasi Guru Siklus I.....	109
Lampiran 22	Lembar Observasi Keterampilan Saintifik Siklus II.....	110
Lampiran 23	Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	111
Lampiran 24	Lembar Observasi Guru Siklus II.....	112
Lampiran 25	Hasil Belajar Muatan Matematika Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II....	113
Lampiran 26	Nilai Terendah dan Tertinggi Siklus I.....	116
Lampiran 27	Nilai Terendah dan Tertinggi Siklus II.....	120
Lampiran 28	Perbandingan Nilai Antara Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	124
Lampiran 29	Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	125
Lampiran 30	Surat Keterangan dari SD Tempat Penelitian.....	129